

L'Allemand Nazi
en
22 Leçons

AVEC RENSEIGNEMENTS UTILES A L'USAGE DES
FÜHRERS MEMBRES DE LA CINQUIEME COLONNE
GAULEITERS ET QUISLINGS

Title: The German Nazi in 22 Lessons

Useful information about the Fihrers Fifth Column Members, Gauleiters and Quisling

The term Quisling was coined after Vidkun Quisling, who assisted Nazi Germany after it conquered his own country so that he could rule the collaboration Norwegian government himself. It is a term used to describe traitors and collaborators. It was most commonly used for fascist political parties and military and paramilitary forces in occupied Allied countries which collaborated with Axis occupiers in World War II, as well as for their members and other collaborators.

The term was coined by the British newspaper The Times in an editorial published on April 15, 1940 entitled "Quislings everywhere." The editorial asserted: "To writers, the word Quisling is a gift from the gods. If they had been ordered to invent a new word for traitor...they could hardly have hit upon a more brilliant combination of letters. Actually it contrives to suggest something at once slippery and tortuous."

Description

This is a very rare booklet printed in French which satirizes Nazism in 22 cartoons. There was no date on the original and no publisher's name. The use of Quisling likely indicates it was published during the occupation.

The PDF is in French. You can copy and paste text from any page into a translation site like translate.google.com to translate into English or other languages.

This publication was scanned and made available through the www.HitlerLibrary.org project.

You can download other free ebooks at HitlerLibrary.org and you can find information on the new translation of Mein Kampf which is available in a complete and unabridged audio format for the first time ever. This new translation has corrected thousands of errors in older translations and is also the easiest to read and most accurate version ever published. Go to HitlerLibrary.org now to download free ebooks and to find more information on the Ford translation of Mein Kampf.

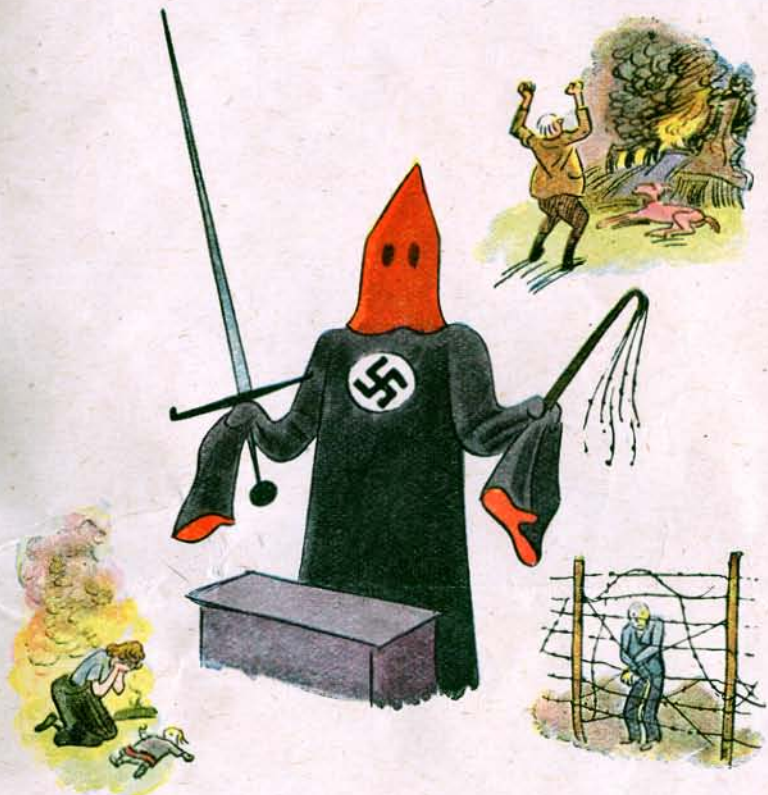


LEÇON 21

UNE ATMOSPHERE DE CORDIALITE

(Herzliche Atmosphäre)

Celle qui règne lorsque deux hommes concluent un accord, à la satisfaction de celui qui tient l'autre sous la menace de son revolver.



LEÇON 22

L'ORDRE NOUVEAU *(Neuordnung)*

La destruction d'une constitution légale et son remplacement par un dictateur quisling.



LEÇON 19

MA PATIENCE EST A BOUT

(*Meine Geduld ist erschöpft*)

Je ne peux pas obtenir ce que je veux par le mensonge et par la duperie et, par conséquent, je vais le prendre de force.

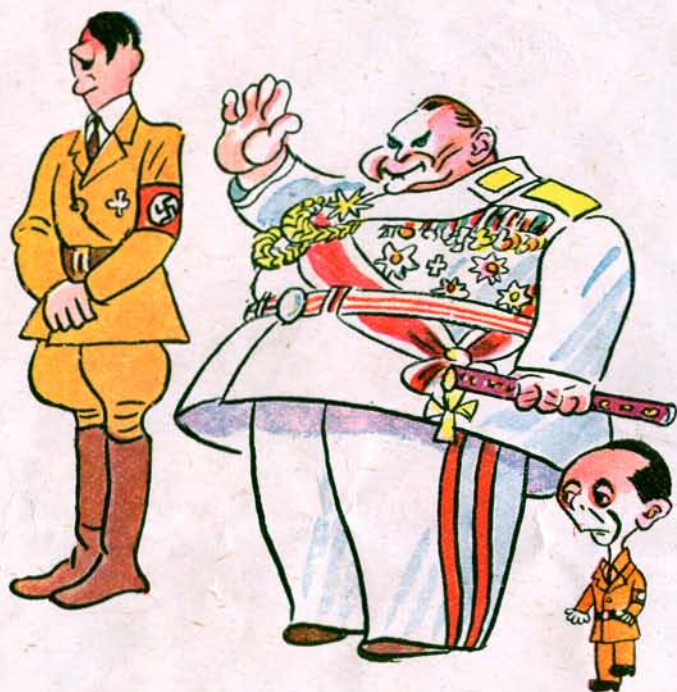


LEÇON 20

AUCUNE AUTRE AMBITION TERRITORIALE

(*Keine weiteren territorialen Forderungen*)

Une phrase courante qui veut dire : " Je me propose d'envahir demain."

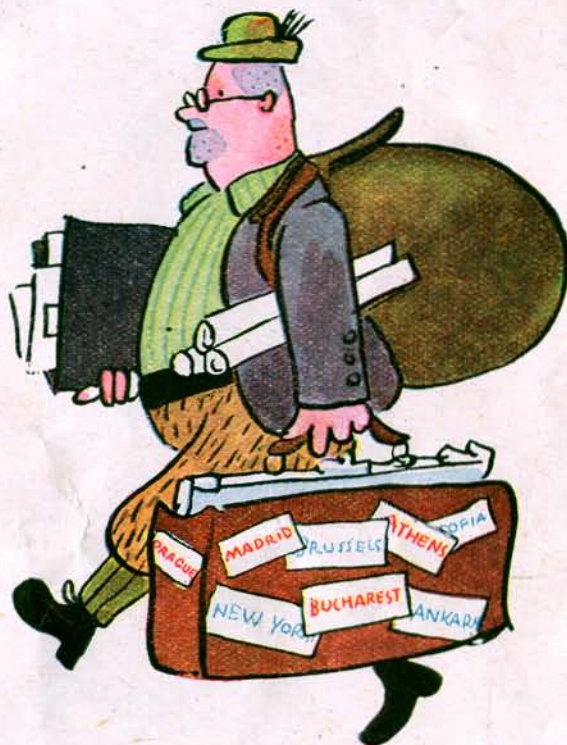


LEÇON 17

LE TYPE ARYEN

(Der arische Typus)

Un homme blond comme Hitler, mince comme Göring, grand comme Goebbels.



LEÇON 18

UN EXPERT TECHNIQUE

(Der technische Fachmann)

Un homme d'avant-garde de l'armée d'occupation allemande, un touriste.



LEÇON 15

UNE JEUNE NATION (Junge Nationen)

Une nation qui est retournée à ses passions primitives et à la sauvagerie de l'âge de pierre.



LEÇON 16

UNE NATION DECADENTE (Zefadente Nationen)

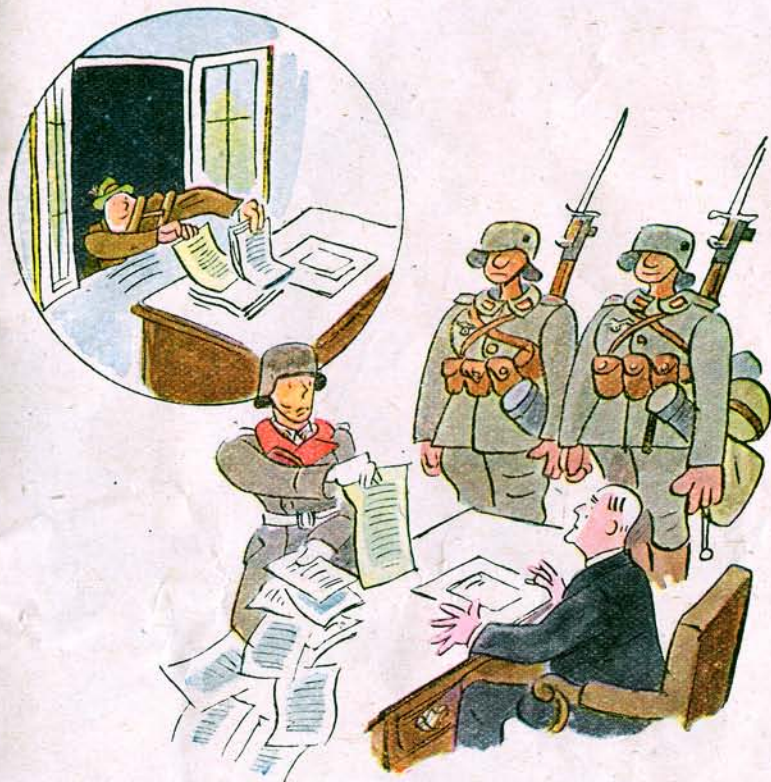
Celle qui permet à ses artistes, ses penseurs, ses écrivains de s'exprimer librement, qui ne jette pas ses médecins et ses savants dans des camps de concentration et qui, de surcroît, déteste la guerre.



LEÇON 13

LE TROC (Der Tauschhandel)

Un système économique qui permet à une armée d'occupation de saisir le blé, le bétail, les produits de laiterie, les minéraux ou le pétrole d'un territoire envahi, en échange de la photo signée du Führer.



LEÇON 14

DES DOCUMENTS SECRETS (Geheime Dokumente)

Des papiers compromettants supposés avoir été trouvés par un soldat allemand, quelques heures après son entrée en territoire ennemi. Ils prouvent, invariablement, l'existence d'un sinistre complot tramé par les victimes contre l'agresseur, lequel s'arrange toujours pour en empêcher, juste à temps, la mise à exécution.



LEÇON 11

UNE PLOUTOCRATIE

(Die Plutokraten)

Une nation qui a ce que l'Axe n'a pas et qu'il convoite.

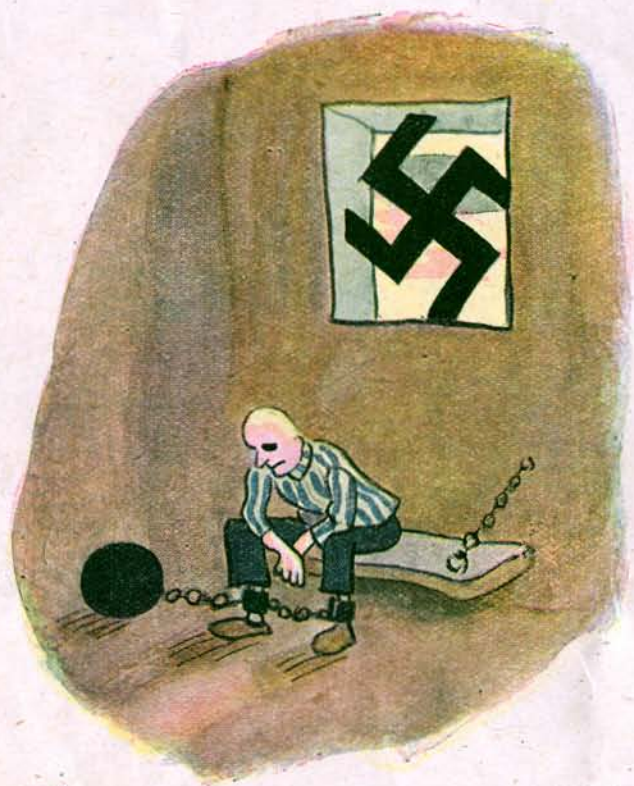


LEÇON 12

LES 'QUI N'ONT PAS'

(Die Habenichtse)

Les nations qui ont renoncé au beurre pour les canons.

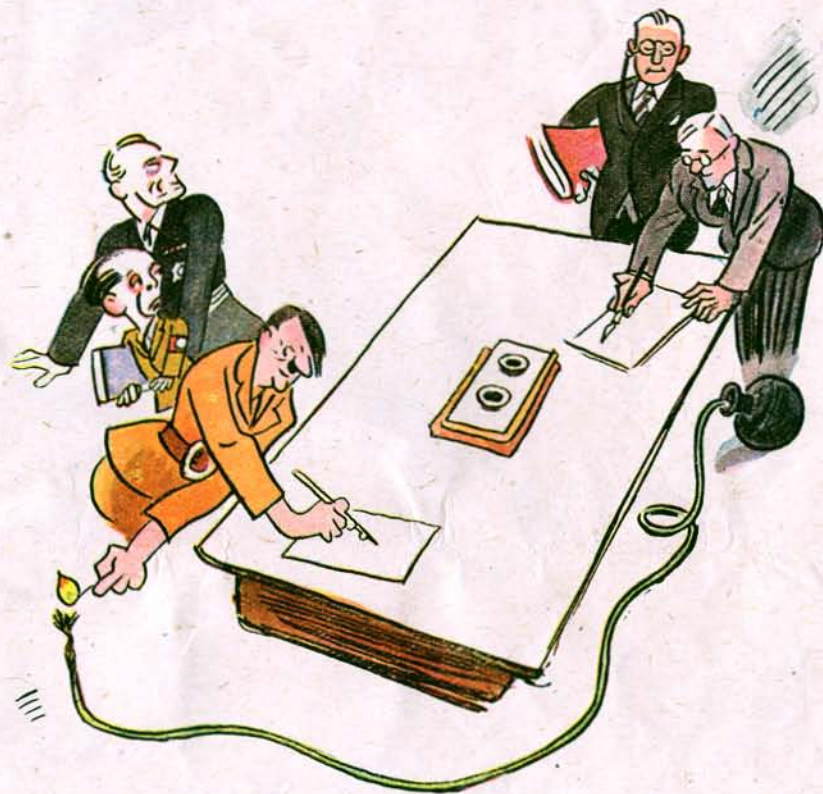


LEÇON 9

UN CRIMINEL

(Der Verbrecher)

Toute personne qui pense autrement qu' Hitler.



LEÇON 10

UN PACTE DE NON-AGRESSION

(Nichtangriffspakt)

Une déclaration de guerre



LEÇON 7
L'ESPACE VITAL
(Lebensraum)

Un pays fertile, ou un riche territoire industriel, occupé par l'étranger.



LEÇON 8
UNE MINORITE ALLEMANDE PERSECUTEE
(Die verfolgte deutsche Minderheit)

Une colonie d'agitateurs allemands extrêmement habiles installés à l'étranger.



LEÇON 5

UNE MESURE PROTECTIVE

(*Экстремальные*)

La destruction totale d'un kilomètre carré d'une ville quelconque, Rotterdam par exemple, sous prétexte de protéger ses habitants d'une invasion britannique.



LEÇON 6

UN FAUTEUR DE GUERRE

(*Кriegsheer*)

Celui qui prêche la résistance armée à l'agression de l'Axe.



LEÇON 3

LA COLLABORATION (Die Mitarbeit)

C'est la trahison de votre pays, la renonciation à vos droits de citoyens, l'acceptation aveugle, servile, des ordres du Führer.



LEÇON 4

UNE GARANTIE (Die Garantie)

L'engagement donné à un voisin faible qu'il ne sera pillé que par l'Axe.



LEÇON 1

UNE OFFRE DE PAIX

(Das Friedensangebot)

L'invitation qui vous est faite à cesser toute résistance et à accorder à l'agresseur tout ce qu'il veut, contre la promesse qu'il ne vous attaquera plus tant qu'il ne voudra pas autre chose.



LEÇON 2

UNE ATTITUDE ANTI-NEUTRE

(Unneutrales Betragen)

Le refus d'un neutre de se faire le paillason de l'armée allemande.